



学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：中国石油大学（华东）
	代码：10425

授权学科	名称：体育学
	代码：0403

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用四号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国石油大学（华东）于 2006 年获批体育教育训练学二级学科硕士学位授予权，2011 年获批体育学一级学科硕士学位授予权，下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学四个二级学科。在多年的发展中，本学位授权点依托能源高校资源，充分发挥学校多学科发展的优势，立足本地区域，积极为行业、区域经济发展和体育事业提供智力支持，同时在体育教育、运动训练以及社会体育指导与管理等人才培养方面形成了自己的特色。

（二）培养目标与培养方向简介

本学科面向社会培养德、智、体、美、劳全面发展，具有国家使命感、社会责任心、良好的道德品质和严谨求实的科学态度，掌握扎实的体育学基础理论与系统专门知识，具有一定创新能力的适应现代体育事业发展需要，能承担体育教学、训练、科研与管理等领域实际工作的高素质研究型、应用型体育专门人才。

1. 专项教学理论与方法

本方向重视培养卓越体育教师，培养具备良好的专业素质和职业道德，在体育专项基础理论、学校体育教学理论、专项教学技能等专业知识方面形成特色，了解学校体育教学改革和科研的发展趋势，培养面向各级水平、各级层次的新时代体育教师人才。

2. 专项训练理论与方法

本方向注重从运动训练的原理出发，紧跟当代体能训练实践需要，

在运动训练理论与方法、核心力量训练以及拉伸训练等方面形成特色，旨在培养面向竞技体育、学校高水平训练队以及课余体育训练队的教练员及科研人员。

3. 社会体育与健康管理的健康管理

本方向注重具有体育基础理论、社会体育指导理论知识与技能，在大众体育、养生健身、休闲娱乐及特殊人群运动、健身等方面形成特色，旨在培养面向社会体育领域、休闲体育活动领域的人才，能从事推广、指导、经营和规划工作，有效地进行产品策划、设计与开发，并组织各种休闲类体育活动和健康管理的应用型体育专门人才。

（三）研究生规模及结构

目前本学位点在校生共 29 人，2020 级研究生推免 3 人，报考 23 人，上线 9 人，录取 7 人，报录比 3.2: 1；2021 级研究生推免 1 人，报考 40 人，上线 13 人，录取 9 人，报录比 4.5:1。生源数量和质量均有明显提升。

本学位点 2020 年及 2021 年共毕业研究生 16 人，全部授予学位。

二、研究生教育支撑条件

科学研究方面，近五年学位点完成 4 项省部教学科研项目，在研 8 项省部级教学科研项目。国家体育总局体育文化研究中心和山东省少数民族传统训练基地的建设，为研究生的培养提供了良好的平台。

学校体育教学成果显著，《大学体育》课程为省级精品课程，2014 年国家级精品视频公开课《体质密码与体育运动》正式上线，为体育教学理论与方法方向研究生培养提供了良好的平台。学校设有男子排

球、女子排球、男子篮球、乒乓球、游泳、羽毛球和田径等项目高水平运动队，竞技体育成绩突出，对促进学校体育改革与提高运动训练的科学性，培养优秀体育人才，具有良好的平台支撑。

根据学校文件《中国石油大学(华东)研究生学业奖学金评审实施细则(试行)》以及本学科特点，制定了《体育教学部研究生学业奖学金管理办法》《体育教学部研究生国家奖学金、社会奖学金评定办法》，2021年20%的研究生获一等学业奖学金，50%的研究生获得二等学业奖学金，30%的研究生获三等学业奖学金，覆盖面100%；同时，体育教学部还设立了助管岗位和专项奖励，专项奖励包括科研创新奖、优秀研究生干部奖学金和文体活动奖学金等。研究生奖助学金管理，专门成立由主要领导、研究生导师代表、行政管理人员、学生代表等组成的评审委员会，制定实施细则，进行各类奖助学金的评定，评定结果报学校奖助学金评审领导小组审核确定，确保研究生奖助学金发放的公平公正。具体见下表。

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021	2	1
胜利成才奖学金	奖学金	2021	0.3	1
学业奖学金	奖学金	2021	7	9
国家助学金	助学金	2021	16.8	28
研究生干部奖学金	奖学金	2021	0.15	2

体育教学部配备了研究生专职辅导员，并配有一名保研辅导员进行辅助管理工作，研究生培养工作机构健全，规章制度完善，管理人员师生比例合理，管理措施到位。在学校构建“二四三”研究生分类培养体系的基础上，根据学校研究生管理相关文件，体育教学部出台

了《体育教学部研究生奖学金评定办法》《研究生学术交流与研修资助管理办法》等一系列研究生教育教学相关制度，保证了研究生的权益。根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》文件精神，依据学位标准和学科实际，修订了研究生培养方案，最大程度满足了学生的需求。对近三年在学研究生的满意度进行了相关调查，90%以上的学生认为非常满意。

三、研究生培养与教学工作

（一）党建与思想政治教育

根据学校开设的课程思政课程，在培养计划中明确了学生思政课的学习要求，同时在本单位要求任课老师努力挖掘课程思政元素，贯穿于教学和实践，同时在培养过程中要求导师重视学生思政教育，以论文写作为主线，强调写作过程中重视科学精神和伦理道德，强化学术规范教育。

在研究生党员管理方面，制定了体育教学部入党积极分子学习教育 32 学时学习计划。规范实施党员述责答辩、党员示范岗建设、设计学生党员学习记录表、每周公示学习强国分数等加强党员考核管理。明确理想信念坚定、学训成绩优良、联系群众广泛、社会活动积极、帮助同学主动的“五好”党员标准，选拔思想政治过硬、运动成绩突出的党员作为“头雁计划”引领者。近三年，研究生 1 人获山东省青春贡献奖，3 人获中国石油大学校长奖，2 人获评优秀学生党员，研究生党支部获评 2020 年中国石油大学先进学生党支部和中国石油大学（华东）2021 年度研究生样板党支部。2020 年心系家园、决胜小

康，全面打赢脱贫攻坚战案例获得 2020 年研究生党支部优秀组织生活案例。

（二）师资队伍

我校体育专任教师 79 人，教授 7 人，特聘教授 1 人，副教授 28 人，学术型硕士生导师 12 人，具有博士学位者 9 人，硕士学位者 53 人，国家运动健将 2 人，国际级裁判 3 人，国家级裁判 17 人，具有一级裁判员等级和一级运动员等级的教师近 40 余人，雄厚的师资力量为体育专业硕士研究生的培养打下了坚实的基础。

（三）课程教学

本学位点开设了运动生理学、运动训练学、运动心理学、体育科学研究方法等学术学位研究生核心课程以及体育教学理论与方法和体能训练理论与方法等方向核心课程。同时根据体育学学科的特点，顺应研究热点，在严格执行培养计划的基础上，顺应时代和形势要求，不断充实和更新课程教学内容，强调课程内容的前沿性、学术型以及创新性，重视课堂教学效果，坚持期中教学检查制度，以督导听课和学生评价为依据，重视课堂教学效果评价。强调整卷和成绩的管理，及时归档，教学材料规范管理。

（四）导师指导

遵照《中国石油大学学术学位硕士生指导教师遴选和考核办法》制定了《体育教学部学术型硕士生指导教师遴选与招生资格审定实施细则》。硕士生导师资格遴选一般每 2 年开展一次，在岗硕士生导师的招生资格由导师在招生年度是否满足招生条件确定，实行评聘分离

的招生资格年审制。新增硕士生导师必须按照学校有关规定参加岗位培训，取得上岗资格，才能招收培养学术学位硕士生。同时，在岗教师定期进行培训工作，一是内部交流，以“石大师说”为载体，通过研究生院主办、学院承办形式，开展院级特色导师论坛等活动；二是参加常规的全国体育学硕士生导师培训会，保持导师指导能力的不断提升。

导师选聘重视师德师风的考察，对有严重违反师德师风行为、思想政治导向、碰触“师德师风负面清单”禁行红线，造成不良影响和后果的，直接取消其导师资格，同时指导教师本人违反学术道德、存在学术不端行为，或者教育、监管不力，纵容硕士生违反学术道德、发生学术不端行为的一律取消导师资格。

目前体育教学部共有学术型硕士生导师 12 人，具有招生资格的 8 人。

（七）论文质量

本学位点高度重视研究生论文质量，切实采取有效措施，根据本学科特点，强调学生的日常积累，抓选题，邀请省内外知名专家参与学生的论文开题，确保学位论文的可行性及创新性。论文撰写过程中强调组会制度，落实检查制度，要求学生严格按照研究计划和学术规范撰写论文。论文答辩环节，在完成预答辩、资格审查、论文评审、学术不端行为检测的基础上，邀请校外专家组成答辩委员会，对答辩存在问题的学生要求二次答辩，确保论文质量。

2017-2021 年期间，体育学硕士研究生共授予学位的论文 35 篇，

论文学术规范检测一次性通过率 100%，学位论文顺利通过各类评审及抽检。

（八）质量保证

研究生培养以学位论文为主线，创新能力和实践能力提高为目标，监控贯穿整个培养过程。研究生入学后导师确定培养方向，制定培养计划，第一、二学期奠定科研基础和培养科研兴趣为主，该阶段将基础知识和不断发展的专业知识相融合，第三学期结合我国体育运动发展实际和体育人才培养的需要确定论文选题，第四、五学期具体展开研究，并完成教学实践活动，第六学期完成论文答辩。为加强研究生培养质量，提高教学质量，实施了督导和任课教师的听课制度，要求每学期听课不少于 2 次。要求导师实行组会制度，定期开展组会，组织学生定期开展科研汇报。近年来，为提高学生的学术视野，体育教学部积极为学生创造条件，鼓励学生参加各种学术会议，通过听讲座、作报告的方式，提高了自己的科研能力，拓宽了自身的研究思路。

基于研究生培养质量的提高，根据学校的要求，成立体育教学部研究生培养指导委员会，明确了具体的工作任务和工作要求。树立导师是研究生培养第一责任人的理念，要求导师和任课教师注重知识更新，不断更新教学理念、教学内容和教学方法，积极引导学生开展课程建设及跨学科理论研究。

高度重视研究生学位论文质量，切实采取有效措施，抓好论文开题、写作、资格审查、论文评审学术不端行为检测、论文预答辩、论文答辩等环节，不断提高研究生培育质量。

根据《中国石油大学研究生中期考核办法》，在研究生教育中期（一般为第四学期，课程学习和论文开题之后进行）对每届研究生的思想政治表现、课程学习情况和科研能力进行一次综合性考核和评定。考核贯穿政治表现和业务学习相结合，平时学习成绩与中期考核成绩相结合，掌握知识和运用知识能力相结合的综合考察原则，对参加考核的研究生逐个评价，最后实行分流。

（九）学风建设

本学位点组建了学术道德和学风建设教育工作小组，认真制定了宣讲教育工作方案，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。以《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第40号）和《学位论文作假行为处理实施细则》中石大东发〔2013〕47号文件等相关文件为学习材料，通过新生入学教育开展好新生入学后的科学道德和学风建设宣讲教育，邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开学第一课；将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织研究生导师开展学术道德规范专题培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为，抓好新生报到的有利时机。日常科学道德和学术规范教育主要有两种途径，一是邀请专家举办科学道德和学术规范相关讲座，二是组织师生听取学校和相关协会组织的科学道德和学术规范相关讲座。

（十）就业发展

近五年共有36名毕业生，就业率接近100%，其中有17名毕业

生进入高校就业，7名毕业生中小学任教，占比66%；部分毕业生通过地方事业编制考试进入政府相关部门；部分毕业生继续攻读博士学位。学位点整体就业率和就业质量高。就毕业生质量和用人单位满意度两方面内容通过寄发问卷和实地访谈两种方式，与用人单位进行了调查，用人单位对本学位点毕业研究生满意度在90%以上，认为毕业生在个人素质、组织能力和专业知识应用方面均有较好表现。

四、学位点服务贡献典型案例

学位点重视高水平教学案例的建设，着重为大学生体育教学和社区群众体育的发展提供借鉴和支持。《大学体育与体质健康》课程以线上共享模式开设以来，收到同行高校及社会的广泛认可，目前有河海大学、渤海大学、山东科技大学等79所高校开设了本课程，累计选课9.13万人，显示出了本体育线上共享课程的使用价值和推广前景。《坐族的肥胖-减肥先辩体》、《体能与体质健康》被评为山东省社区教育优秀课程资源精品类成果，因其学习难度适中，试用人群广，开课群众基础好的特点，近两年课程选择学习人群呈爆发式增长，在学校推广此类课程后学生体质达标率和优秀率均有所上升。

五、存在的问题

1. 研究生精品课程和学术前沿课程建设有待提高，因在读研究生少，在开设多方向研究生课程时存在一定困难。同时，教材建设方面存在不足，主要原因是现有学生少，教材用量少。

整改措施：以服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化为目标，集中本学科现有软硬件条件，打造着重加强研究生培养方

向的特色性，突出重点，在此基础上合理设置研究方向课程设置。

2. 研究生适用的国内外先进实验器材和仪器等建设不足，致使运动人体科学方向的课题难以进行深层次的研究。

整改措施：通过引、育并举，增强师资力量，同时加强相关方向教学实验仪器和设备的建设。

3. 承办的学术会议较少，专任教师参加学术性会议的积极性还需加强。

整改措施：邀请知名专家来我校进行讲座，在此基础上与各级学会组织加强联系，争取承办相应级别的学术会议。出台相关文件，鼓励专任教师参加权威性学术会议，扩展教师的思维和视野。

六、下一年建设计划

1. 加强课程思政建设

制定激励考核制度，激发教室投身“课程思政”建设的积极性，试举行“课程思政”教学设计比赛，提升教师课程思政能力；根据体育学学科的特别属性，巧妙布置研究生教室和工作室，增加体育元素和思政元素，创造“课程思政”教学理念实施的教学环境。

把论文写作指导课程作为必修课，将科学精神、伦理道德作为重要内容，强化学术规范教育。完善学风建设工作机制，健全学术不端行为预防和处置机制，以零容忍的态度，加大对学术不端行为的查处力度。紧密结合时事，将学科专业融入思政教育。

2. 加强导师队伍建设

积极选派新聘导师参加教育部、山东省及本学科相关组织举行的

导师培训班，加深导师对新时代研究生教育内涵和教育理念的认识，开阔培养工作的视野，拓宽培养思路。

出台导师明白纸，细化研究生指导流程。引导导师了解研究生的招生、培养、论文答辩、学位授予、质量评估等培养流程和重要环节，增强指导学生的规范性。针对学位论文撰写，明确各环节的时间节点和任务要求，进一步规范学位论文撰写，提升学位论文质量

紧紧围绕立德树人根本任务，着力构建以制度引领、教育引领、典型引领、文化引领为核心的师德师风建设体系，全面加强和改进师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化导师队伍。

围绕导师培养指导，学术道德、学术规范等内容修订或出台体现本学位点特色的相关规章制度。