**一、教案评比标准（A4纸双面打印）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评审项目 | 序号 | 指 标 |
| 教学目标设计 | 1 | 教学目标和任务明确、具体、思路清晰，符合体育课程的基本教学要求，各部分内容的时间分配具体合理。 |
| 2 | 重点、难点、要点阐述清楚、详略得当，知识点安排有系统性 |
| 教学模式设计 | 3 | 导入与热身时间在10分钟左右，强度和量安排适宜 |
| 4 | 教学内容与组织完整严密，课的层次分明、清楚 ，讲解、示范时间合理恰当 |
| 5 | 拟采用教学方法得当，新颖独特，注重启发性和研究性，采用提问式讲解调动学生的学习积极性，互动性强 |
| 6 | 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容安排学生练习时间、次数适宜，易犯错误有纠正措施方法；安全措施 |
| 其他 | 7 | 调节、反馈、回收器材、教学反思等有安排 |
| 8 | 教案准备整洁认真、字迹工整、格式合理 |

**二、说课评比标准（结合PPT）：**

（1）教学目标及内容设计

教学目标明确、完整、具体，教学内容难点、重点确定合理。

（2）教学方法及过程设计

教学方法设计富有实效性，教学结构设计合理，教学过程设计有序。

**三、讲课评比标准(结合PPT)：**

（1）精神饱满、仪表端正、举止大方、为人师表、语言精练、声音洪亮、感染力强；

（2）讲课熟练、阐述准确、条理清楚、逻辑性强；

（3）重点突出、理论联系实际、善于引导、启发学生积极思考；

（4）教学方法与手段配合恰当，板书或示范动作规范、清楚，效果好。